


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет – «Строительство и землеустройство»
Кафедра – «Землеустройство и экспертиза недвижимости»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент А.Б. Балкизов

« 22 » мая 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) **Землеустройство**

Квалификация выпускника **магистр**

Курс обучения **1(1)**

Семестр **2(2)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020г. N 945 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.б.н. доцент  М.И. Езиев

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Землеустройство и экспертиза недвижимости»

Протокол от « 22 » мая 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. т. н., доцент  А. А. Созаев

Одобрено методической комиссией факультета «Строительство и землеустройство»

Протокол от « 23 » мая 20 25 г. № 4

Председатель МК факультета «Строительство и землеустройство»

к. т. н., доцент  А. Б. Балкизов

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И. А. Шогенова

« 22 » мая 20 25 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков создания проектов организации территорий в общей системе землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.

Задачами дисциплины является:

- изучение основных положений противоэрозионной организации территории;
- получение теоретических и методических знаний в понятиях регионального землеустройства на примере разработки проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий;
- методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;
- методологию, методы, приемы и порядок разработки проектов противоэрозионной организации территории;
- изучение путей использования противоэрозионной организации территории в системе управления земельными ресурсами;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач борьбы с эрозией почв на различных административно-территориальных и хозяйственных уровнях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук-2. формулирует поставленную проблему проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: проектную задачу и способ ее решения Уметь: формулировать поставленные проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками решения через реализацию проектного управления
		ИД-2 ук-2. разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы Уметь: разрабатывать концепцию проекта Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		ИД-4 ук-2. осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Знать: хода реализации проекта Уметь: осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта Владеть: навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта
		ИД-5 ук-2. предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные	Знать: процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта Уметь: разрабатывать процедуры и меха-

		условия для внедрения результатов проекта	<p>низмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p> <p>Владеть: навыками внедрения процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
ПК-2	Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами	<p>ИД-1 ПК-2. Применяет нормативно-правовые акты, производственные отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативов документации, нормативно-технических документов</p>
		<p>ИД-2 ПК-2. Использует оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования</p>	<p>Знать: оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования</p> <p>Уметь: применять оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования</p> <p>Владеть: навыками применения оборудования и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования</p>
ПК-4	Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	<p>ИД-4 ПК-4. Разрабатывает новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости</p>	<p>Знать: новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ</p> <p>Уметь: применять новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ</p> <p>Владеть: навыками новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий» входит в Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3) части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учеб-

ных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	
	2	2
	з.е./час.	
1	2	3
1. Контактная работа, в том числе:	0,92/33	0,33/12
– лекции	14(2)*	4(2)*
– практические занятия	14(2)*	6(2)*
– групповые консультации	1	1
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
– промежуточная аттестация: зачёт	1	1
2. Самостоятельная работа, в том числе:	1,09/39	1,67/60
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.;	34	55
– подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость	2/72	2/72

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ.	Сам. изуч. отдел. тем
1.	Задачи, содержание и виды рабочих проектов	2	2	4
2.	Рабочие проекты по защите почв от эрозии	2	2	4
3.	Рабочие проекты агролесомелиоративных мероприятий	2 (1*)	2 (1*)	6
4.	Рабочие проекты рекультивации нарушенных земель, засыпки и выполаживания оврагов	2	2	6
5.	Рабочие проекты улучшения кормовых угодий	2	2	6
6.	Рабочие проекты улучшения малопродуктивных угодий снятым плодородным слоем	4 (1*)	4 (1*)	8
Итого:		14(2*)	14(2*)	34

(*) – занятия, проводимые в интерактивной форме

4.1. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№п/п	Наименование разделов, тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практ.	Сам. изуч. отдел. тем
1.	Задачи, содержание и виды рабочих проектов	0,5	1	9
2.	Рабочие проекты по защите почв от эрозии	0,5	1	9
3.	Рабочие проекты агролесомелиоративных мероприятий	1 (1*)	1 (1*)	9

4.	Рабочие проекты рекультивации нарушенных земель, засыпки и выполаживания оврагов	0,5	1	9
5.	Рабочие проекты улучшения кормовых угодий	0,5	1	9
6.	Рабочие проекты улучшения малопродуктивных угодий снятым плодородным слоем	1 (1*)	1 (1*)	10
Итого:		4(2*)	6(2*)	55

(*) – занятия, проводимые в интерактивной форме

4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Задачи, содержание и виды рабочих проектов.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Задачи, содержание и виды рабочих проектов» Задачи, содержание, методика составления рабочих проектов. Виды рабочих проектов и их классификация. Функциональная роль земли. Разновидности рабочих проектов. Последовательность разработки проекта, его состав. Сметно-финансовые расчёты, обоснование и осуществление рабочих проектов.	2	0,5
2	Рабочие проекты по защите почв от эрозии.	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Рабочие проекты по защите почв от эрозии» Рабочие проекты противоэрозионных гидротехнических сооружений. Камеральные подготовительные работы обследований к составлению проекта. Изучение планово-картографических, почвенных, гидрогеологических, геологических.	2	0,5
3.	Рабочие проекты агролесомелиоративных мероприятий	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Рабочие проекты агролесомелиоративных мероприятий» Основные задачи рабочих проектов агролесомелиоративных мероприятий. Полевое агролесомелиоративное обследование. Проектно-технологические работы. Технология создания защитных лесных насаждений	2(1)*	1(1)*
4	Рабочие проекты рекультивации нарушенных земель, засыпки и выполаживания оврагов	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Рабочие проекты рекультивации нарушенных земель, засыпки и выполаживания оврагов» Рекультивация нарушенных земель. Технический этап рекультивации. Биологический этап рекультивации. Овражно-балочная сеть и склоновые земли. Работы по выполаживанию оврагов. Процесс засыпки и выполаживания оврага на сильно-эродированных склонах.	2	0,5
5	Рабочие проекты улучшения кормовых угодий	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Рабочие проекты улучшения кормовых угодий» Разработка проектов по улучшению угодий, технология проведения работ, их объемы и необходимые ресурсы, обоснование мероприятий по охране земель. Подготовительные работы по уточнению границ и площади улучшаемых участков в натуре, определение их культуртехнического состояния. Известкование кислых почв, залужение. Окультуривание кормовых угодий.	2	0,5
6	Рабочие проекты улучшения малопродуктивных угодий снятым	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Рабочие проекты улучшения малопродуктивных угодий снятым плодородным слоем. Землевание малопродуктивных угодий. Технология работ по снятию плодородного слоя почвы. Изучение и анализ схем и проектов землеустройства, подготовка пла-	2	0,5

	плодородным слоем.	новоданных. картографической основы для проектирования. ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Рабочие проекты улучшения малопродуктивных угодий снятым плодородным слоем» Мероприятия по биологическому освоению улучшаемых земель. Технологическая схема на агротехнические мероприятия по улучшению малопродуктивных угодий.	2(1)*	0,5(1)*
Итого			14(2)*	4(2)*

(*) – занятия, проводимые в интерактивной форме

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема занятия	Трудоемкость часов	
			очно	заочно
1.	Задачи, содержание и виды рабочих проектов	Практическое занятие № 1. Виды рабочих проектов, их назначение. Этапы разработки проекта, его состав и содержание	2	1
2.	Рабочие проекты по за- щите почв от эрозии	Практическое занятие № 2. Камеральные подготовительные работы к составлению проекта. Изучение планово-картографических, почвенных, гидрогеологических, геологических обследований.	2	1
3.	Рабочие проекты агроле- сомелиоративных мероприятий	Практическое занятие № 3. Основные задачи рабочих проектов агролесомелиоративных мероприятий. Полевое агролесомелиоративное обследование.	2 (1*)	1 (1*)
4.	Рабочие проекты рекуль- тивации нарушенных земель, засыпки и выпо- лаживания оврагов	Практическое занятие № 4. Рекультивация нарушенных земель. Технический этап рекультивации	2	1
5.	Рабочие проекты улуч- шения кормовых угодий	Практическое занятие № 5. Подготовительные работы по уточнению границ и площади улучшаемых участков в натуре Определение культуртехнического состояния улучшаемых участков	2	1
6.	Рабочие проекты улуч- шения малопродуктив- ных угодий снятым плодo- родным слоем	Практическое занятие № 6. Изучение и анализ схем и проектов землеустройства, подготовка планово- картографической основы для проектирования.	2 (2*)	1 (1*)
		Практическое занятие № 7. Технологическая схема на агротехнические мероприятия по улучшению малопродуктивных угодий.	2	-
Итого:			14 (*2)	6 (*2)

(*) – занятия, проводимые в интерактивной форме.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 39 (60) часа, из них 34(55) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, подготовка к практическим занятиям, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. По очной и 5ч. по заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раздела	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самост. работы
1.	Задачи, содержание и виды рабочих проектов	4(9)	[1],[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта.
2.	Рабочие проекты по защите почв от эрозии	4(9)	[1],[2],[3],[6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта.
3.	Рабочие проекты агролесомелиоративных мероприятий	6(9)	[1],[2],[3],[4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта.
4.	Рабочие проекты рекультивации нарушенных земель, засыпки и выполаживания оврагов	6(9)	[2],[4],[5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта.
5.	Рабочие проекты улучшения кормовых угодий	6(9)	[2],[3],[5],[6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта.
6.	Рабочие проекты улучшения малопродуктивных угодий снятым плодородным слоем	8(10)	[3],[4],[5],[6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта.
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)	[1-6] Конспект лекций	Сдача зачёта
Итого		39(60)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	Задачи, содержание и виды рабочих проектов	УК-2, ПК-2, ПК-4	1-ый рейтинг-контроль. (рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к практическим занятиям и их защита)
	Рабочие проекты по защите почв от эрозии		
	Рабочие проекты агролесомелиоративных мероприятий		
2	Рабочие проекты рекультивации нарушенных земель, засыпки и выполаживания оврагов	УК-2, ПК-2, ПК-4	2-ой рейтинг-контроль. (рейтинговые контрольные мероприятия (тесты) подготовка к практическим занятиям и их защита).
	Рабочие проекты улучшения кормовых угодий		
	Рабочие проекты улучшения малопродуктивных угодий снятым плодородным слоем		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком каче-

ственном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

15-24 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

ПК-2 Способен решать инженерно-технические и экономические задачи современными методами и средствами;

ПК-4 Способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-2; ПК-2; ПК-4 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Землеустройство и кадастры»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-2	Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности	1
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная	
	Б1.В.06 Экономика земельно- имущественного комплекса	2
	Б1.О.13 Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	
ПК-2	Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
	Б1.О.05 Правовое обеспечение инновационной деятельности Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование	1
	Б1.О.08 Автоматизированные системы проектирования и кадастров Б1.О.09 Высшая геодезия и картография Б1.В.01 Кадастровая и экономическая оценка земель	2

	Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планирования Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий Б1.В.ДВ.03.02 Государственное регулирование проведения землеустройства в РФ Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	
	Б1.О.14 Межевание земель Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях Б1.В.06 Экономика земельно-имущественного комплекса Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	4
ПК-4	Б1.О.01 Философия и методология науки Б1.О.11 Организация проектной и научной деятельности Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий Б1.В.ДВ.03.01 Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	1
	Б1.О.07 Современные технологии мониторинга объектов недвижимости Б1.О.10 Кадастр недвижимости	2
	Б1.В.04 Система экспертизы и оценка объектов недвижимости Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная	3
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.01 Особенности землеустройства в условиях современной земельной реформы	4

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 ук-2. формулирует поставленную проблему проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления (2-этап)	Знать: проектную задачу и способ ее решения	Не знает проектную задачу и способ ее решения	Частично знаком с проектными задачами и способами ее решения	Достаточно владеет знаниями о проектных задачах и способами ее решения	В полной мере владеет знаниями о проектных задачах и способами ее решения
	Уметь: формулировать поставленные проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не обладает умениями формулировать поставленные проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Частично обладает умениями формулировать поставленные проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Умеет хорошо формулировать поставленные проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	В полной мере умеет формулировать поставленные проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	Владеть: навыками решения через реализацию проектного управления	Не владеет навыками решения через реализацию проектного управления	Не в полной мере владеет навыками решения через реализацию проектного управления	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками решения через реализацию проектного управления	Владеет на высоком уровне навыками решения через реализацию проектного управления
ИД-2 ук-2. разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Не знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Частично знаком с концепциями проекта в рамках обозначенной проблемы	Достаточно владеет знаниями о концепциях проекта в рамках обозначенной проблемы	В полной мере владеет знаниями о концепциях проекта в рамках обозначенной проблемы
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта	Не обладает умениями разрабатывать концепцию проекта	Частично обладает умениями разрабатывать концепцию про-	Умеет хорошо разрабатывать концепцию проекта	В полной мере умеет разрабатывать концепцию проекта

ожидаемые результаты возможные сферы их применения			екта		
	Владеть: навыками . разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Не владеет навыками разрабатывать концепцию проекта	Не в полной мере владеет навыками разрабатывать концепцию проекта	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками разрабатывать концепцию проекта	Владеет на высоком уровне навыками разрабатывать концепцию проекта
ИД-4 ук-2. осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Знать: хода реализации проекта	Не знает хода реализации проекта	Частично знает ход реализации проекта	Достаточно владеет методами контроля хода реализации проекта	В полной мере владеет методом контроля хода реализации проекта
	Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Не обладает умениями осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Частично обладает умениями осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	Умеет хорошо осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта	В полной мере способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет ответственности участников проекта
	Владеть: навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Не владеет навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Не в полной мере владеет навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта	Владеет на высоком уровне навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта и корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта
ИД-5 ук-2. предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов	Знать: процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Не знает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Частично знает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Достаточно владеет процедурами и механизмами оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	В полной мере владеет процедурами и механизмами оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

проекта	Уметь: разрабатывать процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Не обладает умениями разрабатывать процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Частично обладает умениями разрабатывать процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Умеет хорошо разрабатывать процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	В полной мере способен разрабатывать процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
	Владеть: навыками внедрения процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Не владеет навыками внедрения процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Не в полной мере владеет навыками внедрения процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Способен обеспечить на достаточном уровне внедрения процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Владеет на высоком уровне внедрения процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
ИД-1 пк-2. Применяет нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований, проектирования (2-этап)	Знать: нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию	Не знает нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию	Частично знает с нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию	Достаточно владеет знаниями о нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию	В полной мере владеет знаниями о нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию
	Уметь: <i>пр</i> именять нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию	Не обладает умениями <i>пр</i> именять нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию	Частично обладает умениями <i>пр</i> именять нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию	Умеет хорошо <i>пр</i> именять нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию	В полной мере умеет <i>пр</i> именять нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию

	Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативов документации, нормативно-технических документов	Не владеет навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативов документации, нормативно-технических документов	Не в полной мере владеет навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативов документации, нормативно-технических документов	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативов документации, нормативно-технических документов	Владеет на высоком уровне навыками применения нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативов документации, нормативно-технических документов
ИД-2 пк-2. Использует оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Знать: оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Не знает оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Частично знаком с оборудованием и методами для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Достаточно владеет знаниями о оборудовании и методах для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	В полной мере владеет знаниями о оборудовании и методах для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования
	Уметь: применять оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Не обладает умениями применять оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Частично обладает умениями применять оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Умеет хорошо применять оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	В полной мере умеет применять оборудование и методы для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования
	Владеть: навыками применения оборудования и методов для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Не владеет навыками применения оборудования и методов для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Не в полной мере владеет навыками применения оборудования и методов для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками применения оборудования и методов для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования	Владеет на высоком уровне навыками применения оборудования и методов для составления проектов и схем землеустройства и территориального планирования
ИД-4 пк-4. Разрабатывает новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-	Знать: новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-	Не знает новые методики проектирования, технологии выполнения топо-	Частично знаком с новыми методиками проектирования, технологиями выполнения топо-	Достаточно владеет знаниями о новых методиках проектирования, технологиях вы-	В полной мере владеет знаниями о новых методиках проектирования, технологиях вы-

полнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости (2 этап)	геодезических работ	графо-геодезических работ	графо-геодезических работ	гии выполнения топографо-геодезических работ	полнения топографо-геодезических работ
	Уметь: применять новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ	Не обладает умениями применять новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ	Частично обладает умениями применять новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ	Умеет хорошо применять новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ	В полной мере умеет применять новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ
	Владеть: навыками новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ	Не владеет навыками новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ	Не в полной мере владеет навыками новые методики проектирования, технологии выполнения топографо-геодезических работ	Способен обеспечить на достаточном уровне навыками организации, управления и контроля по выполнению мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов	Владеет на высоком уровне навыками организации, управления и контроля по выполнению мероприятий по эффективному осуществлению технологических процессов

Для допуска к *зачету*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной передаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачета и остальные **20-40** баллов он получает на зачете.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
-------------------------------------	------	---

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1_{ук-2}, ИД-2_{ук-2}, ИД-4_{ук-2}, ИД-5_{ук-2}, ИД-1_{пк-2}, ИД-2_{пк-2}, ИД-4_{пк-4} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Документ, включающий текстовые, графические материалы, обоснованные организационно-территориальные, технологические, экологические, социальные и технико-экономические решения и сметно-финансовые расчеты на конкретные локальные объекты, для создания которых требуются капитальные вложения – это:

1. инвестиционный проект;
2. рабочий проект;
3. проект внутрихозяйственного землеустройства;
4. проект межхозяйственного землеустройства.

2. Главной целью рабочих проектов в землеустройстве является:

1. определение порядка и сроков финансирования работ;
2. подробная инженерно-экономическая и технологическая проработка конкретных мероприятий, направленных на улучшение и охрану земель, и повышение их плодородия, создание необходимых элементов производственной и социальной инфраструктуры;
3. определение объемов и рациональной очередности в организации строительства и производства работ;
4. согласованность разрабатываемых в рабочем проекте решений с мероприятиями, предусмотренными схемами и проектами межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства.

3. Проект – это:

1. ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств, ресурсов и специфической организацией;
2. неограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств, ресурсов и специфической организацией;
3. ограниченное в пространстве целенаправленное изменение отдельной системы;
4. неограниченное в пространстве и во времени целенаправленное изменение отдельной системы;

4. Наиболее важный признак рабочих проектов:

1. признак разграничения;
2. комплексность;
3. ограничение во времени;
4. изменения в исходном содержании.

5. Срок освоения рабочих проектов обычно составляет:

1. 1-2 года;

2. 2-4 года;
3. 3-4 года;
4. 4-5 лет.

6. Проект как целостная система имеет определенные свойства.

Укажите неправильное свойство проекта.

1. проект возникает, существует и развивается в определенном окружении – внешней среде;
2. содержание проекта не остается неизменным, в процессе его реализации и развития в нем могут появляться новые элементы, устраняться или видоизменяться исходно-существующие;
3. между выделяемыми в проекте элементами должны устанавливаться и поддерживаться определенные связи;
4. элементы проекта не поддерживаются между собой.

7. Участковое землеустройство направлено на:

1. земельные и экономические преобразования по улучшению, использованию земель;
2. земельные и экономические преобразования по охране земель;
3. земельные и экономические преобразования по обустройству земель;
4. все перечисленные.

8. Предметом дисциплины участковое землеустройство является:

1. изучение методов, способов составления, обоснования, оценки и осуществления рабочих проектов, по улучшению использования, охраны и обустройства земель, обусловленные закономерностями функционирования земли как главного средства производства и объекта социально-экономических связей;
2. определение объемов и рациональной очередности в организации строительства и производства работ;
3. согласованность разрабатываемых в рабочем проекте решений с мероприятиями, предусмотренными схемами и проектами межхозяйственного (территориального) и внутрихозяйственного землеустройства.
4. все перечисленные.

9. Самый распространенный метод экономических исследований при рабочем проектировании:

1. оптимизационный;
2. экспериментальный;
3. экономического сравнения;
4. расчетно-конструктивный (вариантный).

10. В основу классификации рабочих проектов положено:

1. составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства;
2. виды и разновидности землеустройства;
3. функциональная роль земли в сельскохозяйственном производстве;
4. принципы землеустройства.

11. Под сметой следует понимать:

2. баланс затрат и доходов;
3. статью себестоимости продукции;
4. финансовый документ;
5. размер ежегодных издержек.

12. Какой признак рабочих проектов обуславливает наличие графиков расхода и поступления ресурсов?

1. комплексность
2. новизна
3. ограниченность требуемых ресурсов

4. ограничение во времени

13. Какой признак рабочих проектов особенно характерен для инновационных проектов?

1. комплексность
2. новизна
3. ограниченность требуемых ресурсов
4. ограничение во времени

14. Основой для составления рабочих проектов служат:

1. ранее составленные схемы землеустройства района
2. проекты межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства
3. материалы полевых обследований и изысканий
4. все перечисленные

15. Какой признак рабочих проектов используется для урегулирования противоречий между участниками проекта?

1. изменения в исходном содержании
2. комплексность
3. разграничения
4. правовое и организационное обеспечение

16. Рабочие проекты классифицируются по ... критериям

1. 6
2. 8
3. 10
4. 12

17. Рабочие проекты, которые могут охватывать несколько природно-хозяйственных зон относятся к ...

1. глобальным
2. крупномасштабным
3. региональным
4. локальным

18. Рабочие проекты, связанные с работами, проводимыми в пределах одного или нескольких административно-территориальных образований относятся к ...

1. глобальным
2. крупномасштабным
3. региональным
4. локальным

19. Наиболее распространенные и важные для увеличения производства сельскохозяйственной продукции – это рабочие проекты ...

1. повышения плодородия почв
2. строительства дорог
3. строительства зданий и сооружений
4. все перечисленные

20. Если период возмещения затрат рабочего проекта составляет 5 лет, то рабочий проект - ...

1. краткосрочный
2. среднесрочный
3. долгосрочный
4. очень долгосрочный

21. Если осуществление или отказ одного из проекта не отражается на выгоды другого проекта, то инвестиционный проект-

1. свободный
2. альтернативный

3. условный

4. синергический

22. Если реализация одного из проектов приводит к убыточности другого, то инвестиционные проекты:

1. свободные (независимые)

2. альтернативные

3. условные (зависимые)

4. синергические

23. Если эффективность каждого из проектов без принятия другого проекта будет равна нулю, то такие инвестиционные проекты-....

1. свободные (независимые)

2. альтернативные

3. условные (зависимые)

4. синергические

24. Если принятие одного проекта увеличивает эффективность другого, то эти два проекта:

1. свободные (независимые)

2. альтернативные

3. условные (зависимые)

4. синергические

25. Объектом рабочего проектирования землеустройства является:

1. земельный участок

2. здания

3. гидротехнические сооружения

4. все перечисленные

26. Земельные участки, требующие поверхностного и коренного улучшения по степени сложности относятся к:

1. несложным

2. средней сложности

3. сложным

4. уникальным

27. Объекты рабочего проектирования, воплощающие в своем решении характерные черты и признаки сложных объектов, отличающихся особой важностью-

1. несложные

2. средней сложности

3. сложные

4. уникальные

28. Переувлажненные участки, нуждающиеся в осушении – это объекты:

1. несложные

2. средней сложности

3. сложные

4. уникальные

29. Совокупность взаимосвязанных элементов и процессов проекта, представленных с различной степенью детализации проекта- это:

1. характеристика проекта

2. состав работ при осуществлении проекта

3. структура проекта

4. содержание фаз жизненного цикла проекта

30. Жизненным (проектным) циклом называется промежуток времени-

1. предшествующим инвестированию и до момента его полного осуществления

2. между моментом появления проекта и моментом его ликвидации

3. между инвестиционной фазой и до момента его ликвидации
4. между прединвестиционной фазой и до эксплуатационной фазы

31. При осуществлении проекта на какой фазе получают прибыль?

1. на прединвестиционной
2. инвестиционной
3. эксплуатационной
4. ликвидационной

32. Инвестиционная фаза жизненного цикла проекта содержит подфазу:

1. контрактную
2. рабочего проектирования
3. строительства
4. все перечисленные

33. Предварительная разработка бизнес-плана проекта входит в фазу:

1. прединвестиционную
2. инвестиционную
3. эксплуатационную
4. ликвидационную

34. Контрактная подфаза жизненного цикла проекта не включает виды работ:

1. составление предварительного задания на проектирование
2. оценка финансово-экономической эффективности проекта
3. отбор потенциальных исполнителей проекта (тендер)
4. оформление договора с проектной и со строительными организациями

35. На подфазе рабочего проектирования.....

1. разрабатывается окончательная проектно-сметная документация
2. осуществляются мероприятия по приобретению и поставкам материалов, оборудования
3. оформляются договора со строительной организацией
4. оформляется договор с проектной организацией

36. Какой вид работ не входит в подфазу реализации проекта (строительства)?

1. приобретение и поставка материалов, оборудования
2. привлечение наемных работников
3. сдача-приемка объектов для эксплуатации
4. оформление договора со строительной организацией

37. Основные задачи экспертизы проектов и смет заключаются в:

1. повышение качества рабочего проектирования
2. улучшение технико-экономических показателей
3. обеспечение организации наиболее рационального использования и охраны земли
4. все перечисленное

38. По результатам экспертизы рабочих проектов составляется:

1. акт
2. заключение
3. обоснование
4. сметная стоимость проекта

39. За какой срок после рассмотрения проекта подрядная строительная организация должна представить заказчику замечания по проекту?

1. 15 дней
2. 30 дней
3. 45 дней
4. 60 дней

40. Утверждающие органы рабочих проектов- это:

1. администрации

2. министерства
3. с.-х. предприятия
4. все выше перечисленные

41. Завершающая часть осуществления рабочих проектов при одностадийном проектировании:

1. проект организации строительства и производства работ
2. проект организации территории
3. проектно-сметная документация
4. технологические работы

42. Рабочий проект поверхностного улучшения кормовых угодий в основном осуществляетсяспособом:

1. хозяйственным
2. подрядным
3. комбинированным
4. всеми перечисленными

43. Какие рабочие проекты осуществляются подрядным способом?

1. поверхностного улучшения кормовых угодий
2. коренного улучшения кормовых угодий
3. строительства скотопрогонов
4. строительства дорожных сооружений

44. Рабочий проект землевания в основном осуществляется:

1. хозяйственным способом
2. подрядным способом
3. комбинированным способом
4. всеми перечисленными

45. Принципы проектирования отражают:

1. свойства проектов
2. объективную роль земли в различных отраслях народного хозяйства
3. характер процесса проектирования
4. все перечисленные

46. Какой принцип подразумевает творчески повторяющиеся процедуры разработки составных частей и элементов проекта?

1. системности
2. интерактивности
3. согласованности
4. совершенствования

47. Соблюдение какого принципа позволяет организовать цикл проектирования и распределять рационально между собой функции каждого из проекта?

1. системности
2. интерактивности
3. согласованности
4. совершенствования

48. В каком разделе рабочего проекта приводятся местоположение объекта и характеристики района по природным условиям

1. организация территории
2. технологический раздел
3. экономическая эффективность
4. организация строительства и производства работ

49. В РФ площадь искусственных древесных насаждений, имеющих защитное значение составляет:

1. около 1 млн. га

2. около 2 млн. га
3. около 3 млн. га
4. около 4 млн. га

50. Создание систем лесных полос осуществляется на основе:

1. материалов почвенных обследований и изысканий
 2. всесторонне обоснованной проектно-сметной документации
 3. характеристики района по природным условиям
 4. финансирования
- д) данные справочно - картографических материалов;

**7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым
контрольным мероприятиям.**

1-ый рейтинг контроль

1. Основные задачи рабочего проектирования.
2. Основы для составления рабочих проектов.
3. Объекты и стадии рабочего проектирования.
4. Содержание рабочих проектов при одностадийной и двустадийной схемах проектирования.
5. Противоэрозионная организации территории.
6. Меры по снижению смыва почв.
7. Рекомендации по проведению организационно-хозяйственных и агротехнических мероприятий.
8. Инструктивные указания по проектированию и выращиванию лесных насаждений на землях сельскохозяйственных мероприятий.
9. Защита почв от водной эрозии и дефляции почв.
10. Создание и освоение высокоэффективной системы лесонасаждений на территории хозяйства.
11. Расчетно-технологические карты для создания подробной технологии лесных полос.
12. Уход за лесопосадками.
13. Способы выполаживания оврагов.
14. Технология засыпки и выполаживания оврагов.
15. Тип, состояние и параметры действующих оврагов.

2-ой рейтинг контроль

1. Площади, уклоны, эродированные балки и использование земель на них.
2. Гидротехнические противоэрозионные сооружения.
3. Защита дороги, строения и другие объекты от разрушения оврагами.
4. Создание территориальных условий для механизации работ по уходу за сенокосами и пастбищами.
5. Выявление характерных особенностей почвенного покрова, рельефа, местности, условий увлажнения.
6. Работы по окультуриванию кормовых угодий.
7. Создание и устройство территорий орашаемых культурных пастбищ.
8. Рабочий проект освоения солонцовых земель.
9. Формирование мелиоративных полей.
10. Рабочий проект создания и устройства территорий многолетних насаждений.
11. Рекультивация нарушенных земель.
12. Использование сельскохозяйственных угодий под строительство несельскохозяйственных объектов.

13. Комплекс работ по снятию, транспортировке, нанесению плодородного слоя почвы.
14. Схема производства работ по снятию почвенного плодородного слоя.

7.3.3.Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

- 1.Объекты и стадии рабочего проектирования.
2. Содержание рабочих проектов при одностадийной и двустадийной схемах проектирования.
3. Противоэрозионная организации территории.
4. Меры по снижению смыва почв.
5. Рекомендации по проведению организационно-хозяйственных и агротехнических мероприятий.
6. Инструктивные указания по проектированию и выращиванию лесных насаждений на землях сельскохозяйственных мероприятий.
7. Защита почв от водной эрозии и дефляции почв.
8. Создание и освоение высокоэффективной системы лесонасаждений на территории хозяйства.
9. Расчетно-технологические карты для создания подробной технологии лесных полос.
10. Уход за лесопосадками.
11. Подготовительные работы по камеральной обработке.
12. Способы выполаживания оврагов.
13. Технология засыпки и выполаживания оврагов.
14. Тип, состояние и параметры действующих оврагов.
15. Площади, уклоны, эродированные балки и использование земель на них.
16. Гидротехнические противоэрозионные сооружения.
17. Защита дороги, строения и другие объекты от разрушения оврагами.
18. Создание территориальных условий для механизации работ по уходу за 24 сенокосами и пастбищами.
19. Выявление характерных особенностей почвенного покрова, рельефа, местност, условий увлажнения.
20. Работы по окультуриванию кормовых угодий.
21. Создание и устройство территорий орашаемых культурных пастбищ.
22. Рабочий проект освоения солонцовых земель.
23. Формирование мелиоративных полей.
24. Рабочий проект создания и устройства территорий многолетних насаждений.
25. Рекультивация нарушенных земель.
26. Использование сельскохозяйственных угодий под строительство несельскохозяйственных объектов.
27. Комплекс работ по снятию, транспортировке, нанесению плодородного слоя почвы.
28. Схема производства работ по снятию почвенного плодородного слоя.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о

балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Варламов, А. А. Земельный кадастр [Текст]: учебник для вузов. В 6 тт. Т. 6. Географические и земельные информационные системы / С.А. Варламов А.А., Гальченко. - М. : КолосС, 2012. - 400 с. - (Учеб.и учеб. пособия для высших уч. зав.).

2. Волков, С. Н. Землеустройство. Системы автоматизированного проектирования в землеустройстве [Текст] : учебник. Т. 6 / С. Н. Волков ; ред. В. И. Письменный. - М. : Колос, 2012. - 328 с.

Дополнительная литература:

3. Варламов, А. А. Государственный кадастр недвижимости [Текст] : учебник для студ. вузов по напр. подготовки "Землеустройство и кадастры" / А. А. Варламов, С. А. Гальченко ; ред. А. А. Варламов. - М. : "КолосС", 2012. –679 с.

4. Правовое, методическое и информационное обеспечение оценки земли [Текст] : научное издание / В. Т. Трофименко [и др.]. - М :КолосС, 2006. - 519 с.

5. Иванова, Е. Н. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс] : электронный учебник / Е. Н. Иванова. - М. : КНОРУС, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат. ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
- **Гарант**
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **15** баллов (за две точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат. ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtml
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospecialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для проведения занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет. использование наборов слайдов в процессе проведения лекций
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда.	Доска аудиторная, специализированная мебель, использование наборов слайдов в процессе практических занятий, компьютера с выходом в интернет.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет.